Cofinanțat de Uniunea Europeană

2021 MySMIS

BROȘURĂ EDUCAȚIONALĂ

IMPORTANȚA NEDISCRIMINĂRII ȘI EGALITĂȚII DE ȘANSE

ÎN RÂNDUL COPIILOR CU CES



„Fiecare copil contează. Fiecare copil poate reuși. Fiecare copil merită șanse egale.”

PROIECT: „PUNȚI SPRE O INCLUZIUNE DE SUCCES”

Școala Gimnazială Specială Nr. 9

Cod proiect: 338928



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA SÂNTIMBREANU"

1. Ce înseamnă CES?

CES înseamnă cerințe educaționale speciale. Copiii cu CES pot avea nevoie de sprijin suplimentar pentru a participa și a progresa în activitățile educaționale.

Aceste nevoi pot fi legate, de exemplu, de: dizabilități; dificultăți de învățare; dificultăți de comunicare; tulburări de dezvoltare; probleme emoționale sau comportamentale; alte situații care necesită adaptarea procesului educațional.

IMPORTANT: A avea CES nu înseamnă că un copil este mai puțin valoros, mai puțin inteligent sau mai puțin capabil să reușească.

2. Ce este nediscriminarea?

Nediscriminarea înseamnă ca fiecare copil să fie tratat cu respect, demnitate și corectitudine, fără a fi dezavantajat din cauza dizabilității, dificultăților de învățare, originii, genului, religiei, situației familiale sau a altor caracteristici.

Discriminarea poate apărea atunci când un copil este exclus intenționat din activități, este jignit sau etichetat, este izolat de colegi, este tratat diferit fără un motiv justificat, este împiedicat să participe la activități educaționale sau este victimă a bullyingului ori a hărțuirii.

NU ESTE ACCEPTABIL: „Nu îl alegem în echipă pentru că are CES.”

ESTE CORECT: „Ne organizăm astfel încât fiecare coleg să poată participa.”



3. Ce înseamnă egalitatea de șanse?

Egalitatea de șanse presupune ca fiecare copil să aibă posibilitatea reală de a participa, de a învăța și de a se dezvolta.

Egalitatea nu înseamnă întotdeauna să oferim tuturor exact același lucru. Uneori, pentru a ajunge la aceleași oportunități, unii copii au nevoie de sprijin diferit sau suplimentar.

Un copil citește greu → poate primi mai mult timp pentru rezolvarea unei sarcini.
Un copil are dificultăți de comunicare → poate beneficia de metode alternative de comunicare.
Un copil are dificultăți de concentrare → activitatea poate fi structurată în pași mai mici.

Sprijinul suplimentar nu reprezintă un avantaj nedrept. Este o modalitate de a asigura accesul real la educație.

4. Școala incluzivă

O școală incluzivă este un spațiu în care fiecare copil este acceptat și sprijinit.

Într-o școală incluzivă, diferențele dintre copii sunt respectate; fiecare copil este încurajat să participe; activitățile sunt adaptate atunci când este necesar; bullyingul și discriminarea nu sunt tolerate; profesorii colaborează cu familia și specialiștii; copiii sunt încurajați să se ajute și să se respecte reciproc.

INCLUZIUNEA ÎNSEAMNĂ: Acceptare + Participare + Sprijin + Respect + Oportunități



5. De ce este importantă nediscriminarea?

Un mediu nediscriminatoriu îl ajută pe copil să se simtă acceptat și să știe că aparține comunității școlare.

Îi susține încrederea în sine și îl încurajează să își descopere și să își valorifice calitățile.

Un mediu sigur și pozitiv favorizează învățarea, dezvoltarea relațiilor sănătoase și formarea unui adult responsabil.

6. Ce putem face pentru copiii cu CES?

CADRELE DIDACTICE POT: utiliza metode de predare adaptate; formula instrucțiuni clare și accesibile; acorda timp suplimentar; încuraja participarea; evita etichetarea; aprecia progresul individual; colabora cu familia și specialiștii; interveni prompt în situațiile de bullying.

PĂRINȚII POT: asculta și susține copilul; comunica deschis cu școala; încuraja autonomia; evita comparațiile; vorbi pozitiv despre diferențe; solicita sprijin atunci când este necesar.

COLEGII POT: invita copilul cu CES să participe; oferi ajutor fără să îl umilească; evita poreclele și râsul; spune unui adult când observă bullying; respecta ritmul și nevoile celorlalți; aprecia calitățile și reușitele fiecărui coleg.



7. STOP BULLYING!

Bullyingul nu este o glumă. Poate include porecle jignitoare, insulte, excludere intenționată, amenințări, agresiune fizică, răspândirea unor informații umilitoare sau hărțuire online.

Dacă vezi bullying: 1. Nu participa. 2. Nu încuraja agresorul. 3. Sprijină colegul. 4. Spune unui adult de încredere. 5. Păstrează dovezile în cazul hărțuirii online.

A cere ajutor nu înseamnă „să pârăști”. Înseamnă să contribui la siguranța unui coleg.

8. Cum vorbim despre copiii cu CES?

Cuvintele pot răni, dar pot și construi încrederea.

EVITĂM: „Este un copil problemă.” → SPUNEM: „Este un copil care are nevoie de sprijin.”

EVITĂM: „Nu poate să facă asta.” → SPUNEM: „Cum putem adapta activitatea pentru a-i permite să participe?”

EVITĂM: „Este diferit de noi.” → SPUNEM: „Fiecare dintre noi este diferit și are propriile nevoi și calități.”



9. Mituri și realități

MIT	REALITATE
Copiii cu CES nu pot învăța.	Copiii pot învăța în moduri și ritmuri diferite.
Toți copiii cu CES au aceleași nevoi.	Fiecare copil este unic.
Sprijinul suplimentar este un avantaj nedrept.	Sprijinul urmărește asigurarea unor oportunități reale.
Copilul cu CES trebuie separat.	Incluziunea favorizează participarea și apartenența.
Diferențele trebuie ascunse.	Diferențele trebuie înțelese și respectate.
Doar profesorii sunt responsabili de incluziune.	Incluziunea este responsabilitatea întregii comunități.

10. Mesaj pentru copii

„Nu trebuie să fim la fel pentru a fi egali.”

Poți fi bun la matematică. Poți fi creativ. Poți avea nevoie de mai mult timp. Poți comunica diferit. Poți avea dificultăți. Poți avea talente pe care încă nu le-ai descoperit. Toate aceste lucruri fac parte din diversitatea umană.

Fiecare copil merită să fie respectat, să fie acceptat, să învețe, să se exprime, să participe, să se dezvolte și să își atingă potențialul.



11. Mesaj pentru comunitatea școlară

O școală incluzivă nu este o școală în care toți copiii sunt tratați identic. Este o școală în care fiecare copil primește sprijinul de care are nevoie pentru a avea șanse reale de participare și succes.

ÎMPREUNĂ PUTEM CONSTRUI O ȘCOALĂ: fără etichete • fără excludere • fără bullying • cu respect • cu empatie • cu șanse egale

12. Activitate interactivă – „Școala în care vreau să învăț”

Completează propozițiile:

În clasa mea vreau să mă simt: _____

Un lucru pe care îl pot face pentru a-mi ajuta colegii este: _____

Când văd că un coleg este exclus, eu pot: _____

Un cuvânt care descrie incluziunea este: _____

PROVOCARE: Fă în această săptămână un gest de incluziune. Invită un coleg să participe. Ascultă-l. Ajută-l. Încurajează-l. Spune-i ceva pozitiv.

Un gest mic poate produce o schimbare mare.



MESAJ FINAL

„Diferențele ne fac unici. Respectul ne face o comunitate.”

Nediscriminarea și egalitatea de șanse încep prin gesturi simple: să ascultăm, să respectăm, să includem și să oferim sprijin.

Împreună pentru o educație în care fiecare copil contează!

