



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



## Comunicat de presă

20 aprilie 2026

**Anunț privind demararea proiectului  
„PUNȚI SPRE O INCLUZIUNE DE SUCCES”  
PEO/546/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33, SMIS 338928**

Școala Gimnazială Specială Nr. 9 anunță demararea proiectului **„PUNȚI SPRE O INCLUZIUNE DE SUCCES”**, cod proiect **338928**, cofinanțat din **Fondul Social European Plus**, prin **Programul Educație și Ocupare 2021–2027**.

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități, Denumire Apel „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale- Regiunea Bucuresti-Ilfov”, Cod Apel PEO/546/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33, Cod proiect 338928.

Proiectul are ca obiectiv general **crearea unui mediu educațional și terapeutic incluziv pentru 105 copii și tineri cu CES, prin dotarea și utilizarea spațiilor specializate, desfășurarea de activități personalizate și implicarea familiilor lor în procesul educațional, în vederea creșterii participării la educație de calitate și a dezvoltării integrale a beneficiarilor.**

Activitățile proiectului vizează dotarea și optimizarea spațiilor terapeutice și educaționale, înființarea unei camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic, optimizarea cabinetului de psihodiagnoză, a cabinetelor de terapie, a camerei senzoriale, a sălii de sport și a spațiului de kinetoterapie.





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Totodată, proiectul urmărește dezvoltarea abilităților cognitive, motrice și sociale ale copiilor cu CES, prin activități terapeutice și educaționale adaptate, precum: terapie ocupațională, terapie Snoezelen, logopedie, kinetoterapie, activități sportive, art-terapie, consiliere, programe remediale și activități extracurriculare.

Grupul țintă al proiectului este format din **105 copii cu CES, 50 de părinți și 15 cadre didactice**, care vor beneficia de sprijin specializat și de activități menite să consolideze colaborarea dintre școală, familie și comunitate.

Proiectul se derulează pe o perioadă de **30 de luni**, valoarea totală a proiectului fiind de **2.788.941,53 lei**, din care **1.115.576,61 lei** reprezintă cofinanțarea Uniunii Europene, **1.636.363,02 lei** reprezintă cofinanțarea națională, iar **37.001,90 lei** reprezintă contribuția proprie.

Partenerii implicați în proiect sunt **Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5, Asociația Română de Terapii în Autism și ADHD și Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”**.

Prin intervenții integrate și multidisciplinare, proiectul își propune reducerea riscului de abandon școlar, îmbunătățirea rezultatelor educaționale și consolidarea incluziunii sociale a copiilor cu cerințe educaționale speciale.



Construim punți, nu ziduri, pentru o educație incluzivă

Proiect cofinanțat din Fondul Social European + prin

Programul Educație și Ocupare 2021–2027

