

Program: „Programul Educație și Ocupare”

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6 – Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii.

Apel de proiecte: PEO/546/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” – Regiunea București-Ilfov

Solicitant: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9 – BUCUREȘTI

APROBAT

(Reprezentant legal)

Marian Camelia – Iuliana



AVIZAT FINANCIAR

Vornicu Cristina



Referat de necesitate nr. 303 din data 22.06.2026

privind achiziția de mobilier și dotări funcționale

1. Introducere

Școala Gimnazială Specială nr. 9 București implementează proiectul „PUNȚI SPRE O INCLUZIUNE DE SUCCES”, cod MySMIS 338928, în baza Contractului de finanțare nr. G2026-15989/06.02.2026, finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021–2027.

Proiectul urmărește crearea unui mediu educațional și terapeutic incluziv pentru copiii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES), prin dotarea spațiilor specializate și dezvoltarea infrastructurii educaționale necesare desfășurării activităților educaționale și psihopedagogice.

În acest context, este necesară achiziționarea de mobilier și dotări funcționale pentru amenajarea unei camere-resursă destinate activităților educaționale, terapeutice și de suport psihopedagogic.

2. Descrierea obiectului contractului

Obiectul contractului îl reprezintă furnizarea și livrarea mobilierului necesar pentru dotarea unei camere-resursă în cadrul Școlii Gimnaziale Mircea Sântimbreanu.

Achiziția include:



- un dulap școlar pentru depozitarea materialelor didactice și terapeutice;
- patru seturi școlare reglabile compuse din bancă și scaun.

Mobilierul va fi utilizat pentru organizarea și desfășurarea activităților educaționale și terapeutice dedicate copiilor cu CES, contribuind la crearea unui spațiu adaptat nevoilor acestora.

3. Justificarea necesității achiziției

Necesitatea achiziției rezultă din obligațiile asumate prin cererea de finanțare și contractul de finanțare aferent proiectului „PUNȚI SPRE O INCLUZIUNE DE SUCCES”, precum și din necesitatea asigurării unui mediu educațional modern, sigur și adaptat beneficiarilor cu cerințe educaționale speciale.

Dulapul școlar va asigura depozitarea în condiții optime a materialelor educaționale, fișelor individuale, jocurilor terapeutice și resurselor auxiliare utilizate în camera-resursă.

Seturile școlare reglabile sunt necesare pentru asigurarea confortului, ergonomiei și accesibilității în timpul activităților educaționale și terapeutice, acestea putând fi adaptate în funcție de particularitățile de vârstă și dezvoltare ale beneficiarilor.

Achiziția contribuie direct la implementarea activității A1 – Înființarea și dotarea unei camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic, respectiv subactivitatea S.A.1.1 – Înființarea și dotarea camerelor-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic.

Valoarea estimată a achiziției este de 3.719,02 lei fără TVA, respectiv 4.500,01 lei inclusiv TVA, valoare stabilită în baza necesităților identificate și a prețurilor practicate pe piață.

Nr. crt.	Denumirea produselor	Cantitate	Preț unitar, lei fără TVA	Valoare totală, lei fără TVA
1	Dulap școlar	1 buc	2.066,12	2.066,12
2	Set școlar reglabil (scaun + bancă)	4 buc	413,225	1.652,90
	TOTAL			3.719,02

Cheltuielile cu achiziția de mobilier și dotări funcționale sunt prevăzute în bugetul proiectului aferent Contractului de finanțare nr. G2026-15989/06.02.2026, în cadrul activităților dedicate dotării infrastructurii educaționale și terapeutice.

Ca urmare a celor prezentate mai sus, a fost întocmit prezentul referat de necesitate în scopul inițierii procedurii de achiziție pentru furnizarea mobilierului și dotărilor funcționale necesare implementării proiectului.

Întocmit,

Responsabil achiziții publice,

Ilie Daniela

.....



Program: „Programul Educație și Ocupare“

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlu Apel: Punți spre o incluziune de succes

Cod apel: PEO/546/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33

Numărul de identificare al proiectului: **ID MySmis 2021+: 338928**

Numele solicitantului: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9 - BUCUREȘTI**

Număr contract de finanțare: **G2026-15989/06.02.2026**

Nr. 308/22.06.2026

DOCUMENTATIA DE ACHIZIȚIE A CONTRACTULUI DE CHELTUIELI DE TIP
FSE+ **MOBILIER SI DOTĂRI FUNCȚIONALE**
Cod CPV: 39160000-1 Mobilier școlar (Rev.2)
Achiziție direct

CAIET DE SARCINI

I. INFORMATII GENERALE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9 - BUCUREȘTI implementează proiectul „PUNTI SPRE O INCUZIUNE DE SUCCES”, cod MySMIS 338928, în baza contractului de finanțare nr. **G2026-15989/06.02.2026**, încheiat cu Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, prin Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare (PEO).

Perioada de implementare a proiectului este de 30 de luni (01 martie 2026 – 31 august 2028).

Proiectul vizează îmbunătățirea incluziunii educaționale și sociale pentru 105 de copii și tineri cu cerințe educaționale speciale (CES), prin furnizarea de măsuri integrate care includ dotarea infrastructurii educaționale și terapeutice, organizarea de activități personalizate și sprijinirea familiilor acestora. Intervențiile propuse urmăresc reducerea riscului de excluziune socială și abandon școlar, precum și crearea unui mediu incluziv, favorabil dezvoltării competențelor cognitive, motrice și sociale. Prin proiectul nostru, investim în copii și tineri cu CES, adresând provocările generate de accesul limitat la resurse educaționale și terapeutice, asigurând astfel integrarea acestora în comunitate și creșterea calității vieții lor și a familiilor lor.

OBIECTIV GENERAL Crearea unui mediu educațional și terapeutic incluziv pentru 105 copii și tineri cu CES, prin dotarea și utilizarea spațiilor specializate, desfășurarea de activități personalizate și implicarea familiilor lor în procesul educațional, în vederea creșterii participării la educație de calitate și a dezvoltării integrale a beneficiarilor. Proiectul contribuie astfel la reducerea excluziunii sociale și prevenirea abandonului școlar, fiind implementat pe o perioadă de 30 luni în cadrul a 2 școli.





CONTRIBUȚIA ADUSĂ LA OBIECTIVUL PEO ESO4.6 Rezultatele proiectului contribuie la realizarea obiectivului programului operațional: „Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate favorabile incluziunii”, prin dotarea infrastructurii educaționale și implementarea de măsuri personalizate pentru sprijinirea copiilor și tinerilor cu CES.

Durata proiectului este de 30 de luni de la data contractării, cu un buget total aprobat – 1.534.496,03 lei din care buget nerambursabil – 1.534.496,03 lei (buget finanțat UE: 613.798,41lei; buget de stat = 890.006,02 lei) și contribuția proprie (cheltuieli neeligibile) de 2%, respectiv 30.691,60 lei.

Activitățile proiectului se vor derula cu finanțare prin Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027, obiectiv specific: **ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fondul Social European+ și sunt:**

Activitatea 1. Înființarea și dotarea unei camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic

SUBACTIVITĂȚI:

S.A.1.1. Înființarea și dotarea camerelor-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic.

Realizarea procedurilor de achiziții, punerea în funcțiune a echipamentelor pentru înființarea și dotarea camerei resursa si suport educational si psihopedagogic prin activitati dedicate.

Rezultate:

- Crearea unui mediu educațional și terapeutic stimulativ pentru copii cu CES.
- Dotarea completă a unei camere-resursă.

Activitatea 2. Achiziția de echipamente și tehnologii asistive și alte materiale pentru dotarea 1 cabinet psihodiagnoză și 3 cabinete de terapie tulburărilor de limbaj si organizarea activitatilor specifice cu 105 de copii cu CES

SUBACTIVITĂȚI:

S.A.2.1. Achiziția de echipamente și tehnologii asistive pentru dotarea unui cabinet psihodiagnoză și a 3 cabinete de terapie tulburărilor de limbaj si organizarea activitatilor specifice cu minim 105 de copii cu CES

Rezultate:

- Dotarea completă a 1 cabinet de psihodiagnoză și 3 cabinete pentru terapia limbajului.
- Creșterea gradului de dezvoltare a abilităților de comunicare și motricitate la minim 80% dintre copii.
- Asigurarea participării efective a minim 105 de copii cu CES și părinților acestora în activitățile proiectului.
- 80% Participanți rămași în sistemul de educație sau care si-au îmbunătățit nivelul de educație • Implicarea activă a părinților și tutorilor prin participarea la activități de consiliere și sprijin.
- Consilierea a 15 de profesori si consilierea a 50 de parinti/ reprezentanti legali



Activitatea 3. Achiziția de echipamente și aparatură plurisenzorială, inclusiv sportivă adaptată pentru îmbunătățirea tehnologiilor asistive și de suport din camera senzorială, pentru sala de kinetoterapie și pentru sala de educație fizică și sport și implementarea activitatilor specifice cu grupul țintă.

S.A.3.1. Achiziția de echipamente și aparatură plurisenzorială și sportivă pentru camera senzorială, sala de kinetoterapie și sala de educație fizică. Achiziția de echipamente și Aparatură plurisenzorială, inclusiv sportive adaptată pentru îmbunătățirea tehnologiilor asistive și de suport din camera senzorială, pentru sala de kinetoterapie și pentru sala de educație fizică și sport și implementarea activitatilor specifice cu grupul țintă.

Rezultate:

- Dotarea completă a camerei senzoriale, a sălii de kinetoterapie și a sălii de educație fizică. • Echiparea completă a unei camera senzoriale, a unei săli de kinetoterapie și a unei săli de educație fizică adaptată.
- Creșterea mobilității, coordonării și abilităților de comunicare la peste 80% dintre copiii beneficiari.
- Dezvoltarea unui mediu educațional și social incluziv, care promovează egalitatea de șanse.

Activitatea 4. Înscrierea, mentinerea grupului țintă în proiect și respectarea principiilor privind egalitatea de șanse și nediscriminare.

S.A.4.1.: Selectarea și înscrierea grupului țintă

Rezultate:

- Informarea și înscrierea a 105 copii cu CES, a 15 profesori și a 50 de părinți.
- Organizarea a 12 sesiuni de informare, consiliere și orientare.
- Asigurarea eligibilității și completarea dosarelor pentru 100% din grupul țintă.
- 1 campanie privind nediscriminarea
- 1 broșură digitală privind incluziunea persoanelor cu CES
- 200 de materiale informative și priming EGS distribuite

Activitatea 5. Managementul proiectului

S.A.5.1 Management – Coordonare și Comunicare.

REZULTATE: Este realizat Planul de Implementare al proiectului. Fiecare activitate este tratată distinct; Este realizată Procedura de Comunicare și Coordonare; Este realizată procedura de promovare și respectare a Principiilor orizontale; Sunt realizate 10 Rapoarte Tehnice; În funcție de necesitățile rezultate în implementare sunt realizate Acte adiționale, Notificări. Sunt emise 2 comunicate de presă și 2 anunțuri în presa scrisă. Sunt organizate 1 conferință de presă și 2 evenimente, pentru a marca lansarea și încheierea proiectului TRANSFERABILITATE și DISEMINARE

Organizam 1 conferință pt prezentare rezultatelor

Scop: Transferul de expertiză către organizații relevante din domeniu

1. Diseminarea rezultatelor (metodologii, materiale de instruire, broșuri, curriculum etc) – sunt realizate materiale electronice ce vor fi puse la dispoziția participanților





2. Transferabilitate – sunt prezentate rezultatele concrete, bugetarea activitatilor, resurse umane si materiale utilizate, planificarea, monitorizarea si raportarea, dificultati intampinate si modul de depasire a acestora

Activitatea 6. Informare si publicitate. Activitati indirecte

S.A.6.1 Informare si publicitate. Activitati indirecte

Vor fi realizate urmatoarele:

1. Afisarea pe site-ul oficial de internet si pe paginile de comunicare sociala a unei descrieri a operatiunii, a scopurilor si rezultatelor, cu evidentierea sprijinul financiar din partea Uniunii;
2. Documentele referitoare la implementarea proiectelor si publicate pentru public sau pentru participanti, vor contine o mentiune care subliniaza intr-un mod vizibil sprijinul din partea Uniunii, cu privire la faptul ca operatiunea a fost sprijinita in cadrul FSE+.
3. Expunerea intr-un loc usor vizibil publicului cel putin a unui afis la sediile de implementare a proiectului cu dimensiunea minima A3 continand informatii despre operatiune care evidentiaza sprijinul din partea fondurilor;
4. Informarea parintilor beneficiarilor. Cei care participa in cadrul proiectului sunt informati in mod specific cu privire la sprijinul acordat prin FSE+;
5. Comunicarea cu mass-media. Sunt emise 2 comunicate de presa. Sunt publicate anunturi in presa scrisa – 2 anunturi.
6. Evenimente. Este realizat un eveniment de deschidere si un eveniment de inchidere a proiectului.
7. Conferinte de presa. Sunt realizate 2 conferinte, una la deschiderea proiectului si una la inchiderea acestuia.

Toate materialele informative vor avea o caseta tehnica in care se mentioneaza programul de finantare, prioritatea de investitii, obiectivul specific, actiunea precum si titlul proiectului, bugetul proiectului si valoarea finantarii nerambursabile, perioada si aria de implementare, precum si mentiunea cu privire la faptul ca operatiunea a fost sprijinita prin FSE+.

Obiective specifice ale proiectului

Obiectiv specific nr. 1 – Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități. (FSE+)

Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport Cererea de finanțare, inclusiv anexele sale, sunt parte integrantă a acestui acord.

II. OBIECTIVUL PROCEDURII DE ACHIZIȚIE

Achiziția pentru dotarea completă a unei camere-resursă în cadrul Școlii Gimnaziale Mircea Sântimbreanu cu mobilierul necesar precum: un dulap școlar și 4 set-uri școlare reglabile compuse din scaun și bancă.



Dulapul școlar va asigura spațiul sigur și organizat pentru depozitarea materialelor educaționale, fișelor individuale, jocurilor terapeutice și resurselor auxiliare utilizate în camera-resursă.

Mobilierul ergonomic va fi unul adaptat nevoilor fizice ale copiilor cu CES, oferindu-le confort și siguranță în timpul activităților educaționale și terapeutice.

Necesitatea achiziției acestui tip de mobilier este în cadrul activității A1. **Înființarea și dotarea unei camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic cu următoarele subactivități:**

SUBACTIVITĂȚI:

S.A.1.1. Înființarea și dotarea camerelor-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic.

Realizarea procedurilor de achiziții, punerea în funcțiune a echipamentelor pentru înființarea și dotarea camerei resursa și suport educațional și psihopedagogic prin activități dedicate.

Rezultate:

- Crearea unui mediu educațional și terapeutic stimulativ pentru copii cu CES.
- Dotarea completă a unei camere-resursă.

III. OBIECTUL ACHIZIȚIEI

Prezentul caiet de sarcini se referă la achiziția mobilierului necesar pentru dotarea completă a unei camere-resursă în cadrul Școlii Gimnaziale Mircea Sântimbreanu și are ca scop achiziționarea mobilierului școlar – respectiv un dulap pentru depozitarea materialelor didactice și 4 seturi școlare reglabile compuse din bancă și scaun – fiind necesare pentru asigurarea condițiilor optime de lucru, confort și ergonomie, precum și pentru organizarea eficientă a spațiului destinat activităților educative, de recuperare și consiliere. Mobilierul reglabil permite adaptarea la particularitățile de vârstă și dezvoltare ale elevilor, contribuind la creșterea accesibilității și a calității actului educațional.

IV. CONDIȚII GENERALE

Cerințele impuse prin prezentul caiet de sarcini sunt considerate cerințe obligatorii pe care trebuie să le îndeplinească oferta. Ofertantul va include în propunerea tehnică specificații tehnice care să demonstreze corespondența propunerii tehnice cu specificațiile tehnice solicitate.

Nerespectarea acestor cerințe, precum și a celor din documentația de elaborare și prezentare a ofertei, duce la respingerea ofertelor de prezentare, autoritatea contractantă rezervându-și dreptul de a descalifica ofertele incomplete.

Cerințele impuse vor fi considerate ca fiind minime. În acest sens, orice ofertă prezentată, care se abate de la prevederile Caietului de sarcini, va fi luată în considerare, dar numai în măsura în care propunerea tehnică presupune asigurarea unui nivel calitativ superior cerințelor minime din Caietul de sarcini.

În cazul în care valoarea ofertei depuse depășește valoarea estimată a achiziției pe fiecare componentă, oferta va fi respinsă.

V. DENUMIREA PRODUSELOR ACHIZIȚIONATE, CANTITATE ȘI VALOARE ESTIMATĂ

Nr. Crt	Denumire produse	Nr. Buc.	Preț (fără TVA) lei	Valoare (fără TVA) lei	TVA lei	Valoare (cu TVA) (lei)
1	Dulap școlar	1	2066,12	2066,12	433,88	2500
2	Set școlar reglabil (scaun+bankă)	4	413,225	1652,90	347,11	2000,01
	TOTAL			3719,02	780,99	4500,01

VI. PROCEDURA ACHIZITIEI PUBLICE

Valoarea estimată a contractului: **3719,02 lei fără TVA**, respectiv **4500,01 lei inclusiv TVA**.

Sursa de finanțare: Fondul Social European + (FSE+)

Program: „Programul Educație și Ocupare“

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlu Apel: Punți spre o incluziune de succes

Cod apel: PEO/546/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33

Numărul de identificare al proiectului: ID MySmis 2021+: 338928

Număr contract de finanțare: G2026-15989/06.02.2026

VII. CONDIȚII DE LIVRARE, RECEPȚII, GARANȚII

Termenul de furnizare a produselor nu trebuie să depășească durata contractului semnat de către ambele părți. Nerespectarea termenului de furnizare va atrage, după sine, penalități pe care le va suporta ofertantul, conform contractului ce se va încheia.

Livrarea se va face la termenele oferite de operatorul economic declarat câștigător, dar respectând termenele activităților derulate în cadrul proiectului, la locul de livrare: ȘCOALA



GIMNAZIALĂ MIRCEA SÂNTIMBREANU, Adresa: Șoseaua Alexandriei 21, 051526 București.

Achizitorul sau reprezentantul său are dreptul de a inspecta produsele pentru a verifica conformitatea lor.

Recepția se va face la ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIRCEA SÂNTIMBREANU, Adresa: Șoseaua Alexandriei 21, 051526 București. de către reprezentanții furnizorului și a partenerului pe baza documentelor legale (factură fiscală), întocmindu-se în acest sens un proces verbal de recepție semnat de ambele părți. Recepția nu se delegă.

VIII. MODALITATEA DE PLATĂ

Contractul de furnizare produse nu implică plata de avans.

Plata se va efectua în lei în maximum 30 de zile calendaristice de la data furnizării produselor și înregistrării facturii la sediul beneficiarului, dar nu înainte de punerea în funcțiune și semnarea procesului-verbal de recepție.

IX. DURATA CONTRACTULUI

Contractul se derulează pe parcursul a două luni de la semnarea contractului și începe în ziua semnării contractului de furnizare de ambele părți.

X. ALTE PRECIZĂRI

Caietul de sarcini face parte integrantă din documentația de atribuire și constituie ansamblul cerințelor tehnice minimale și obligatorii pe baza cărora se elaborează, de către fiecare ofertant, propunerea tehnică.

Cerințele impuse sunt minimal obligatorii și nu absolvă pe ofertanți de responsabilitatea de a realiza și alte sarcini pe care le consideră necesare pentru asigurarea calității produsului.

Caietul de sarcini însoțit de formularele necesare va fi încărcat pe site-ul beneficiarului. (www.scoalaspeciala9.ro)

Depunerea ofertei:

Ofertele vor fi depuse din data de 01.07.2026 până la data 03.07.2026 între ora 10:00 și 15:00, la sediul beneficiarului, ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9, cu sediul în București, Str. Trompetului nr. 34, sector 5, sau pe e-mail: sc.speciala9@yahoo.com.

Deschiderea ofertelor: Ofertele vor fi deschise și analizate în data de 06.07.2026, ora 11.00, la sediul beneficiarului, ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9, cu sediul în București, Str. Trompetului nr. 34, sector 5.

Valabilitatea ofertei: Oferta trebuie să fie valabilă timp de 30 de zile. Operatorii economici interesați pot obține mai multe informații de luni până vineri, între orele 10:00 și 15:00 (ora locală) la adresa de mai jos:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9, cu sediul în București, Str. Trompetului nr. 34, sector 5, sau pe e-mail: sc.speciala9@yahoo.com

Persoană de contact:

Ilie Daniela - 0774009289





Program: „Programul Educație și Ocupare“

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlu Apel: Punți spre o incluziune de succes

Cod apel: PEO/546/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33

Numărul de identificare al proiectului: **ID MySmis 2021+: 338928**

Numele solicitantului: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9 - BUCUREȘTI**

Număr contract de finanțare: **G2026-15989/06.02.2026**

APROBAT

Responsabil legal împuternicit,

Marian Camelia-Iuliana

Marian Camelia-Iuliana

Notă justificativă nr. 313 din data 22.06.2026

privind valoarea estimată și încadrarea în pragul de achiziție directă pentru realizarea achiziției de Mobilier și dotări funcționale

Introducere

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9 - BUCUREȘTI implementează proiectul „PUNȚI SPRE O INCLUZIUNE DE SUCCES”, cod MySMIS 338928, în baza Contractului de finanțare nr. G2026-15989/06.02.2026, finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021–2027.

Proiectul urmărește crearea unui mediu educațional și terapeutic incluziv pentru copiii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES), prin dotarea și utilizarea spațiilor specializate și desfășurarea de activități personalizate adaptate nevoilor beneficiarilor.

În cadrul Activității 1 – Înființarea și dotarea unei camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic, este necesară achiziția de mobilier și dotări funcționale pentru amenajarea și organizarea spațiului educațional destinat activităților terapeutice și de sprijin psihopedagogic.

Descrierea obiectului contractului

Obiectul achiziției îl reprezintă furnizarea, livrarea și montajul mobilierului necesar pentru dotarea completă a unei camere-resursă în cadrul Școlii Gimnaziale Mircea Sântimbreanu.





Achiziția include:

- un dulap școlar pentru depozitarea materialelor didactice și terapeutice;
- patru seturi școlare reglabile compuse din bancă și scaun.

Mobilierul va contribui la:

- organizarea eficientă a spațiului educațional;
- asigurarea condițiilor optime de lucru și ergonomie;
- creșterea accesibilității pentru copiii cu CES;
- desfășurarea activităților educaționale și terapeutice în condiții de siguranță și confort.

Cod CPV

- 39160000-1 – Mobilier școlar

Valoarea estimată

Valoarea estimată aprobată prin Referatul de necesitate nr. 303 din data 22.06.2026 pentru achiziția de mobilier și dotări funcționale este de 3.719,02 lei fără TVA, respectiv 4.500,01 lei inclusiv TVA.

Nr. crt.	Denumire produs	Cantitate	Valoare fără TVA
1	Dulap școlar	1 buc	2.066,12
2	Set școlar reglabil (scaun + bancă)	4 buc	1.652,90
	TOTAL		3.719,02

Valoarea estimată a rezultat în urma analizei de piață realizate pe baza informațiilor disponibile online și a ofertelor orientative identificate de la operatori economici specializați în furnizarea de mobilier școlar și mobilier educațional.

Încadrarea achiziției

Valoarea estimată fără TVA a achiziției este de 3.719,02 lei fără TVA.

Conform prevederilor art. 7 alin. (5) din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare, autoritatea contractantă are dreptul de a achiziționa direct produse sau servicii în cazul în care valoarea estimată a achiziției fără TVA este mai mică de 270.120 lei.

Având în vedere valoarea estimată a achiziției și faptul că aceasta nu depășește pragul legal prevăzut pentru achiziția directă, procedura aplicată se încadrează în categoria achizițiilor directe.





Metoda de achiziție directă aplicată

În conformitate cu prevederile Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, Manualului Beneficiarului Programul Educație și Ocupare 2021–2027 și Procedurii formalizate privind achizițiile directe, metoda de achiziție aplicată este achiziția directă pe bază de ofertă.

Criteriul de atribuire aplicat va fi „prețul cel mai scăzut”, cu respectarea tuturor cerințelor tehnice și funcționale prevăzute în caietul de sarcini.

Achiziția se va finaliza prin intermediul Catalogului electronic SEAP, în conformitate cu prevederile legale aplicabile.

Achiziția este prevăzută în Planul de achiziții al proiectului „PUNȚI SPRE O INCLUZIUNE DE SUCCES”, cod MySMIS 338928, anexă la Contractul de finanțare.

Ca urmare a celor prezentate mai sus, s-a întocmit prezenta notă justificativă în scopul inițierii procedurii de achiziție pentru mobilierul necesar implementării proiectului.

Întocmit,
Ilie Daniela
Responsabil achiziții publice
Semnătură

