

METODOLOGIE PRIVIND SELECȚIA PARTENERULUI

pentru PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE

Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport

Intocmit

Vornicu Cristina

Verificat și aprobat

Reprezentant legal,
Director - Cană Cristina

Data: 26.02.2025

Cuprins

1. INTRODUCERE	3
2. ACTIVITATI PROIECT	4
3. PARTENERI ELIGIBILI	7
4. ROLUL PARTENERILOR ÎN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI	8
5. ETAPELE SELECȚIEI PARTENERILOR	9
6. DOSARUL CANDIDATURII	10
6. ETAPELE SELECȚIEI	10
7. PRINCIPIILE DE BUNĂ PRACTICĂ ALE PARTENERIATULUI	11
8. ANEXE	12
8.1. Anexa nr. 1 Scrisoare de intenție	12
8.2. Anexa nr. 2 Fișă partener	13
8.3. Anexa nr. 3 Declarație pe propria răspundere eligibilitate	15
8.4. Anexa nr. 4 Declarație pe propria răspundere	17
8.5. Anexa nr. 5 Declarație de angajament.....	18
8.6. Anexa nr. 6 Grila de verificare a conformității administrative	19
8.7. Anexa nr. 7 Grila de verificare a conformității administrative	20

1. INTRODUCERE

Având în vedere oportunitatea de depunere proiecte prin Programul Educație și Ocupare, ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9 a demarat procedura de selecție a partenerilor în scopul pregătirii cererii de finanțare și a documentelor suport in regiunea Bucuresti - Ilfov.

REFERINȚE:

Program	„Programul Educație și Ocupare“ 2021-2027
Prioritate	6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiectiv specific	ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)
Tip de acțiune	6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport

LEGISLAȚIE APLICABILĂ:

Selecția partenerilor se face în conformitate cu prevederile:

Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027, Capitolul VIII - Proiecte implementate în parteneriat:

- Art. 33. Proiectele finanțate din fonduri europene pot avea ca beneficiari parteneriate compuse din două sau mai multe entități cu personalitate juridică, înregistrate în România și/sau în statele membre ale Uniunii Europene, cu condiția desemnării ca lider al parteneriatului a unei entități înregistrate fiscal în România.
- Art. 34 (1). Pentru implementarea proiectelor prevăzute la art. 33, entitățile finanțate din fonduri publice pot stabili parteneriate cu alte entități din sectorul privat, numai prin aplicarea unei proceduri de selecție a acestora, care respectă cel puțin principiile transparenței, tratamentului legal, nediscriminării și utilizării eficiente a fondurilor publice.

PRINCIPII

Activitatea de selecție a partenerilor are la bază următoarele principii:

- Transparența;

- Nediscriminarea;
- Tratatul egal;
- Eficiența utilizării fondurilor
-

2. OBIECTIVUL SPECIFIC AL PROGRAMULUI

Obiectivul specific al programului în care se va depune cererea de finanțare este ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

3. OBIECTIVUL GENERAL ȘI SCOPUL CERERII DE FINANȚARE

Obiectivul general al cererii de finanțare îl reprezintă implementarea măsurilor dedicate îmbunătățirii accesului și a participării la educație 105 copii și tineri cu CES în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii și a integrării socio-culturale a acestora.

Scopul cererii de finanțare este de a promova incluziunea educațională și dezvoltarea holistică a copiilor cu cerințe educaționale speciale prin dotarea a 2 școli cu resurse adaptate, crearea unui mediu de învățare inclusiv și sensibilizarea comunității privind nevoile și potențialul acestor copii.

4. ACTIVITATI PROIECT

Proiectul pe care ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9 își propune să-l implementeze în cadrul Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritatea 6. **Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, ESO4.6** va avea următoarele activități:

Activități obligatorii:

- **ACTIVITATEA - A1: Înființarea și dotarea de cameră-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic dedicată copiilor și tinerilor cu CES și / sau dizabilități.**

Parteneri implicați:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9 - Solicitant

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA SANTIMBREANU", Soseaua Alexandriei nr. 21, sector 5, București- Partener asociat

Partener 1 _____

• **ACTIVITATEA - A2: Achiziția de echipamente și tehnologii asistive și alte materiale pentru 1 cabinet psihodiagnoză și 3 cabinete de terapie tulburărilor de limbaj**

Activități pentru asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă

Terapie și consiliere:

- Terapie ocupațională - activități care dezvoltă abilități practice și de viață (ex.: coordonare motorie fină, utilizarea ustensilelor zilnice).
- Terapie logopedică - pentru îmbunătățirea vorbirii, a limbajului și a comunicării.
- Terapie comportamentală (ABA, CBT, etc.) - gestionarea comportamentelor problematice și dezvoltarea abilităților sociale.
- Consiliere psihologică individuală - sprijin emoțional și dezvoltarea rezilienței.
- Consiliere de grup pentru copii și familii - promovarea interacțiunii sănătoase și a suportului reciproc.

Orientare școlară și profesională

- Dezvoltare emoțională:
- Ateliere de art-terapie - desen, pictură, modelaj pentru exprimarea emoțiilor.
- Activități de mindfulness și relaxare - pentru reducerea stresului și îmbunătățirea concentrării.
- Programe de dezvoltare a încrederii în sine - ex.: storytelling, prezentări sau mici concursuri creative.

Dezvoltare socială:

- Grupuri de joc structurate - pentru a dezvolta cooperarea și abilitățile de relaționare.
- Ateliere de teatru și roluri - stimularea empatiei și a expresiei emoționale.
- Activități de voluntariat ghidate - încurajarea implicării sociale.
- Vizite educative - pentru a expune copiii la diverse medii sociale.
- Activități de Kinetoterapie - exerciții adaptate pentru a îmbunătăți mobilitatea și forța musculară, excursii.
- Ateliere de lucru pentru dezvoltarea abilităților vocaționale - pentru pregătirea pentru viața independentă: cursuri de gătit

-

Parteneri implicați:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9- Solicitant

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA SANTIMBREANU", Soseaua Alexandriei nr. 21, sector 5, București- Partener asociat

Partener 1 _____

• **ACTIVITATEA - A3: Achiziția de echipamente și aparatură plurisenzorială, inclusiv sportivă adaptată pentru îmbunătățirea tehnologiilor asistive și de suport din camera**

senzorială, pentru sala de kinetoterapie și pentru sala de educație fizică și sport și implementarea activitatilor specifice cu grupul tinta

- Activități de educație prin sport, muzică și teatru prin parteneriate cu entități private care activează în zona de sport, cultură, loisir

1. Activități sportive adaptate pentru elevii cu CES.
2. Dans terapeutic - îmbunătățirea coordonării și a expresivității fizice.
3. Jocuri motrice - stimularea mișcărilor de bază și a coordonării mână-ochi.

- Parteneri implicați:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA SANTIMBREANU", Soseaua Alexandriei nr. 21, sector 5, București- Partener asociat

Partener 1 _____

• Activitatea 4: Selectarea și înscrierea grupului țintă în proiect

- Informarea și înscrierea a 105 copii cu CES și reprezentanții lor (părinți, tutori, facilitatori) din unități de învățământ de masă și special în activitățile proiectului

- **ACTIVITATEA - A4:** Parteneri implicați:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9- Solicitant

Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5- Partener 2

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA SANTIMBREANU", Soseaua Alexandriei nr. 21, sector 5, București- Partener asociat

Prin implementarea activităților proiectului se are în vedere susținerea sistemului de învățământ preuniversitar, astfel încât copiii și tinerii cu CES să beneficieze de cele mai bune condiții pentru desfășurarea activităților instructiv-educative, atât în contexte formale, cât și în contexte non-formale. În vederea evitării dublei finanțări, se va urmări ca prin activitățile obligatorii să se achiziționeze / dezvolte echipamente, tehnologii, platforme etc. complementare celor achiziționate / dezvoltate de entitățile publice cu atribuții specifice în acest sens, impuse de cadrul legislativ aplicabil.

Activitatea de bază:

În cadrul prezentului apel de proiecte **activitățile obligatorii** menționate mai sus din prezenta metodologie reprezintă **activități de bază** - conform Ghidului Solicitantului Condiții Specifice, iar bugetul alocat activităților obligatorii trebuie să reprezinte minimum 50% din bugetul total eligibil al proiectului.

5. PARTENERI ELIGIBILI

Potrivit **Ghidului Solicitantului Condiții Specifice ESO 4.6**, pot fi selectați parteneri în funcție de specificul proiectului, după cum urmează:

- Centre Județene de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) / Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE);
- Inspectorate Școlare Județene (ISJ)/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București
- Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației;
- Unități de învățământ preuniversitar de masă acreditate/autorizate, publice din rețeaua școlară națională ;
- Unitățile de învățământ special/ Centre Școlare de Educație Incluzivă de stat acreditate/autorizate, publice din rețeaua școlară națională;
- ONG-uri cu experiență în domeniul educației, respectiv în implementarea politicilor publice în domeniul învățământului preuniversitar, în implementarea proiectelor cu impact social în domeniul educației incluzive etc.;
- Întreprinderi de economie socială;
- Furnizori publici și privați de servicii sociale acreditați;
- Instituții și organizații membre ale Pactelor Regionale și Parteneriatelor Locale pentru Ocupare și Incluziune Socială;
- Autorități publice locale cu atribuții în domeniul educației de nivel preuniversitar, consilii județene, consiliile locale;
- Instituții de învățământ superior care au în structura/subordinea lor unități de învățământ preuniversitar;
- Instituții de învățământ superior cu expertiză în domeniul educației copiilor și tinerilor cu CES.

Reguli și cerințe privind parteneriatul

Operațiunile finanțate în cadrul prezentului apel de proiecte se pot implementa atât de către beneficiar unic, cât și în parteneriat încheiat cu unul sau mai mulți parteneri. Proiectele implementate în calitate de beneficiar unic pot fi depuse de oricare categorie de solicitanți eligibili, precizată în cadrul secțiunii 5.1.2. Categoriile de solicitanți eligibili, cu condiția asigurării membrilor grupului țintă.

În situația în care se are în vedere implementarea proiectului de către un beneficiar unic, acesta este obligat să facă dovada încheierii acordurilor de colaborare, prin completarea Anexei 7 din Ghidul Solicitantului -Condiții specifice E.SO 4.6 - Acord de colaborare între

Liderul de parteneriat și Partenerul Asociat, cu fiecare unitate de învățământ preuniversitar de stat acreditată/autorizată din care se vor recruta membrii grupului țintă - Copii și tineri cu CES și / sau dizabilități, cu excepția situației în care grupul țintă se asigură integral din cadrul entității Beneficiarului.

Aceste unități de învățământ de masă/special vor avea statutul de parteneri asociați în proiect.

În cadrul prezentelor apeluri de proiecte, prin partener asociat se înțelege o entitate implicată în implementarea proiectului, care nu primește finanțare, dar care beneficiază de rezultatele proiectului și are rolul de a facilita implementarea proiectului prin participarea la activitățile acestuia și prin asigurarea grupului țintă. Între solicitant și partenerul asociat se semnează un acord de colaborare, conform modelului prevăzut în Anexa 7 - Acord de colaborare între Liderul de parteneriat și Partenerul Asociat a Ghidului Solicitantului -Condiții Specifice.

În vederea recrutării integrale a grupului țintă necesar implementării proiectului, în proiect, pot fi incluse ca parteneri asociați, în baza semnării Acordurilor de colaborare, mai multe unități de învățământ de masă/special de stat acreditate/autorizate, publice din rețeaua școlară națională. În acest sens, Solicitantul va încheia câte un Acord de colaborare cu fiecare unitate de masă/de învățământ special de stat acreditată/autorizată, publică din rețeaua școlară națională din care sunt recrutați membrii grupului țintă.

În cadrul prezentului apel de proiecte, proiectele pot fi depuse de către Solicitant unic sau în parteneriat, constituit din două sau mai multe entități din categoriile eligibile menționate în baza unui Acord de parteneriat.

Partenerii vor fi selectați astfel încât să desfășoare activități relevante pentru domeniul proiectului, în funcție de obiectivele specifice ale apelului.

Pot fi selectați doar parteneri individuali, nu consorții, asociații de parteneri, grupuri de societăți.

Structura parteneriatului ce va fi constituit pentru acest proiect va fi următoarea:

- **Solicitant** (Lider de parteneriat): ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9, Strada Trompetului, nr. 34, Sector 5, Bucuresti;
- **Partener / 1 - n:** din categoriile menționate la capitolul 3 -Parteneri eligibili, din prezenta Metodologie;
- **Partener asociat:** ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA SÂNTIMBREANU", Șoseaua Alexandriei, nr. 21, Sector 5, Bucuresti.

6. ROLUL PARTENERILOR ÎN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

SOLICITANTUL (LIDERUL DE PARTENERIAT)	<p>Este cel care coordonează proiectul în toate etapele sale, de la depunerea cererii de finanțare, la contractare, implementare, raportare, sustenabilitate. Liderul acționează în numele Parteneriatului în scopul executării Contractului de finanțare și va avea autoritatea necesară pentru a angaja legal toți partenerii, în scopul îndeplinirii rolurilor și responsabilităților, derulării activităților și asigurarea resurselor umane, materiale și financiare, așa cum sunt acestea asumate de fiecare partener, în conformitate cu prevederile Acordului de parteneriat.</p> <p>Art. 1. Liderul de parteneriat (Solicitantul) va consulta</p>
--	---

	partenerul/partenerii cu regularitate, îi va informa despre progresul implementării proiectului și le va furniza copii ale rapoartelor de progres și financiare, precum și copii ale altor documente necesare implementării proiectului și executării contractului de finanțare. Responsabilitățile privind derularea fluxurilor financiare sunt conforme cu prevederile OUG nr. 133 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă.
PARTENERUL	Partenerul este cel care asigură operaționalizarea activităților vizate prin proiect, astfel încât efortul conjugat să ducă la intervenție integrată cu impact real asupra grupului tinta. Partenerul își va asuma așadar un set de activități specifice expertizei sale, acestor activități fiindu-le alocate o cotă din bugetul proiectului, ce va fi gestionat de partenerul respectiv. Partenerul trebuie să pună la dispoziția Liderului de parteneriat documentele necesare ce atestă realizarea activităților asumate și a cheltuielilor efectuate și sunt responsabili pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii.
PARTENERUL ASOCIAT	Prin partener asociat se înțelege o entitate implicată în implementarea proiectului, care nu primește finanțare, dar care beneficiază de rezultatele proiectului și are rolul de a facilita implementarea proiectului prin participarea la activitățile acestuia și prin asigurarea grupului țintă.

7. ETAPELE SELECȚIEI PARTENERILOR

ETAPA 1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9 publică un anunț (împreună cu metodologia de selecție, calendarul selecției și anexele aferente, inclusiv criteriile de selecție și grila de evaluare) prin care face publică intenția de a constitui parteneriatul. Entitățile interesate să participe pot solicita pe mail (scoala.speciala9@s5.ismb.ro) informații suplimentare.

ETAPA 2. În baza anunțului și a procedurii de selecție, entitatea care dorește să intre în acest parteneriat va întocmi un dosar, prin care va demonstra:

- **că este eligibilă** pentru a participa la Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Obiectiv specific ESO4.6
- că întrunește condițiile următoare:
 - ✓ Deține autorizațiile specifice domeniului de activitate
 - ✓ Are experiență de de minimum 6 luni în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le implementează în cadrul proiectului.
 - ✓ Demonstrează că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care aceștia le implementează în cadrul

proiectului, au implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor mai mare de 90% din ținta/țintele propuse.

- ✓ Are capacitatea financiară și operațională de realizare a activităților din proiect

8. DOSARUL CANDIDATURII

Dosarul fiecărei entități care dorește să intre în parteneriat va conține:

Documente în original

1. Scrisoare de intenție (Anexa nr. 1)
2. Fișa partenerului (Anexa nr. 2)
3. Declarația reprezentantului legal privind eligibilitatea (Anexa nr. 3)
4. Declarația reprezentantului legal din care să rezulte tipurile de activități pe care organizația le va presta în cadrul parteneriatului (Anexa nr. 4)
5. Declarația de angajament privind suportarea contribuției proprii din valoarea cheltuielilor eligibile aferente activităților pe care le va executa în proiect și eventualele cheltuieli neeligibile. (Anexa nr. 5) - acolo unde este cazul

Documente suport (în copie conform cu originalul):

- Certificatul de Inregistrare la Registrul Comertului / Extras din Registrul Asociațiilor și Fundațiilor - eliberat cu cel mult 30 zile înainte de data depunerii candidaturii care să ateste că domeniul de activitate al ofertantului corespunde obiectului procedurii și faptul că nu sunt înscrise mențiuni cu privire la aplicarea legii privind procedura insolvenței - operatori economici;
- Extras din Registrul Asociațiilor și Fundațiilor - eliberat cu cel mult 30 zile înainte de data depunerii candidaturii;
- Pentru furnizori de servicii - autorizațiile din domeniu
- CV-urile în format EUROPASS a experților cheie propuși de partener pentru proiect.

6. ETAPELE SELECTIEI

ETAPA 3. Comisia de selecție constituită la nivelul Solicitantului se reunește pentru a evalua candidaturile primite, prin raportare la criteriile de selecție cuprinse în metodologie și la grila de evaluare.

ETAPA 4. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9 comunica participanților rezultatul cu privire la rezultatul procedurii de selecție, care va conține informațiile cuprinse în anunțul de intenție și informații privind ofertanții/candidații participanți la procedură admiși și respinși și punctajul obținut de fiecare dintre aceștia.

ETAPA 5. Depunerea contestațiilor. Participanții pot depune contestații în perioada 13.03.2025.

ETAPA 6. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 9 comunica participanților rezultatul final al procedurii de selecție.

CALENDARUL PROCEDURII DE SELECȚIE:

Anunț lansare selecție	26.02.2025
Depunere dosar candidatura	09.03.2025
Evaluare dosar	11.03.2025
Comunicare rezultate către participanți	12.03.2025
Depunere contestații	13.03.2025
Soluționare contestații	14.03.2025
Comunicare rezultate finale câștigător	15.03.2025

7. PRINCIPIILE DE BUNĂ PRACTICĂ ALE PARTENERIATULUI

- Toți partenerii trebuie **să contribuie la implementarea proiectului și să își asume rolul lor** în cadrul proiectului.
- Membrii Parteneriatului trebuie **să se consulte** în mod regulat și să se informeze asupra tuturor aspectelor privind evoluția proiectului.
- Toți partenerii trebuie să implementeze activitățile cu respectarea **standardelor profesionale și de etică** cele mai înalte.
- Partenerii sunt obligați să respecte regulile privitoare la **conflictul de interese și regimul incompatibilităților**, iar, în cazul apariției unui asemenea conflict, să dispună luarea măsurilor ce conduc la evitarea, respectiv stingerea lui inclusiv, dar fără a se limita la, informarea a AMPEO/OIPEO responsabil în legătură cu orice situație care dă naștere sau este posibil să dea naștere unui astfel de conflict, în termen de 3 (trei) zile lucrătoare de la data apariției unei astfel de situații. În caz contrar, semnatarii prezentului acord înțeleg că poate fi reziliat contractul de finanțare prin decizia AMPEO/OIPEO responsabil de plin drept, fără punere în întârziere, fără intervenția unui tribunal arbitral/unei instanțe judecătorești și fără îndeplinirea altor formalități, cu excepția transmiterii către Liderul de parteneriat a unei simple informări cu privire la reziliere.

8. ANEXE

8.1. Anexa nr. 1 Scrisoare de intenție

SCRISOARE DE INTENȚIE

În urma anunțului dumneavoastră privind încheierea unui Acord de Parteneriat cu organizație candidată în vederea depunerii cererii de finanțare în cadrul PROGRAMULUI EDUCAȚIE ȘI OCUPARE, *Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ES04.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport, în Regiunea dezvoltată București-Ilfov, ne exprimăm intenția de a participa ca partener alături de organizația dumneavoastră.*

..... (denumire organizație candidată) se încadrează în categoriile de parteneri eligibili pentru obiectivul specific menționat mai sus.

De asemenea, organizația noastră detine autorizație pentru servicii de _____, are experiență de cel puțin _____ ani în domeniul _____ (proiecte cu specific _____), are capacitatea financiară și operațională de realizare a activităților din proiect.

Societatea / organizația noastră își poate aduce contribuția la atingerea obiectivelor proiectului prin implicarea în următoarele tipuri de activități:

.....

Având în vedere cele prezentate, considerăm că putem deveni partener în cadrul proiectului dumneavoastră.

Data,

Reprezentant legal,
Semnătură și stampilă
Nume și prenume

8.2. Anexa nr. 2 Fișă partener

Anexa 2 FIȘĂ PARTENER

DATE DE IDENTIFICARE	
Denumire organizație	
E-mail	
Cod de înregistrare fiscală	
Anul înființării	
Adresă	
REPREZENTANTUL LEGAL	
Prenume și Nume	
Funcție	
PERSOANĂ DE CONTACT	
Prenume și nume	
Funcție	
Telefon:	
E-mail:	
INFORMAȚII FINANCIARE	
Anul 2020	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri/venituri	
Anul 2021	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri/venituri	
Anul 2022	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri/venituri	
Anul 2023	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri/venituri	

EXPERIENȚĂ	
PROIECT IMPLEMENTATE SAU IN CURS DE IMPLEMENTARE (sectiunea se completeaza pentru fiecare proiect relevant, daca este cazul)	
Titlul proiectului (conform contractului de finanțare)	
ID-ul proiectului (acordat de instituția finanțatoare)	
Calitatea avută în cadrul proiectului (solicitant sau partener)	
Obiectivul proiectului	
Stadiul implementării proiectului	
Rezultatele parțiale sau finale ale proiectului	
Activități desfășurate de aplicant în cadrul proiectului	
Sursa de finanțare (bugetul de stat, local, surse externe nerambursabile, surse extreme rambursabile, etc.)	
Numele instituției finanțatoare	
EXPERIENȚĂ SPECIFICĂ	
Experiență în domeniul activităților proiectului	
<p>ACTIVITĂȚI:</p> <p>În care din activitățile principale ale proiectului doriți să vă implicați? (vă rugăm să bifați activitatea/ activitățile în care doriți să vă implicați)</p>	<input type="checkbox"/>
<p>CONTRIBUȚIE:</p> <p>Care va fi contribuția concretă a organizației dumneavoastră la activitatea/ activitățile bifate mai sus?</p>	

Data,

Reprezentant legal,

8.3. Anexa nr. 3 Declarație pe propria răspundere eligibilitate

Anexa nr. 3 - DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE - ELIGIBILITATE

Subsemnatul..., domiciliat în localitatea, județul, strada, nr., posesor al CI, seria ..., numărul, eliberat de, la data de, CNP, în calitate de reprezentant legal al, CUI, având sediul social în ..., str., nr...., județul...municipiul, declar pe propria răspundere, sub sancțiunea excluderii din procedură și a sancțiunilor aplicate faptei de fals în acte publice că organizația pe care o reprezintă îndeplinește condițiile de eligibilitate menționate mai jos, în vederea participării în calitate de partener la pregătirea și implementarea unui proiect în cadrul PROGRAMULUI EDUCAȚIE ȘI OCUPARE, *Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport, în regiunea București - Ilfov.*

Condiții generale de eligibilitate:

1. Partenerii și/sau reprezentanții lor legali/structurile de conducere ale acestora și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerilor **NU** se află în situația de conflict de interese sau incompatibilitate, așa cum este definit în legislația națională și comunitară în vigoare;
2. **NU** se fac vinovați de declarații false în furnizarea informațiilor solicitate de AM/OI PEO responsabil sau nu au furnizat aceste informații;

3. Partenerii **NU** se află pe lista beneficiarilor excluși de la finanțare în urma rezilierii contractelor de finanțare din culpa beneficiarului sau a membrilor parteneriatului sau a refuzat să semneze contractul de finanțare;
4. Partenerii sunt organizații cu personalitate juridică din România (exclusiv Persoane Fizice Autorizate, întreprinderi individuale sau echivalent) ce desfășoară activități relevante în cadrul proiectului și au în obiectul de activitate al instituției pe care o reprezintă și activitatea/activitățile din cadrul proiectului pentru care au rol de parteneri; prevederea referitoare la obiectul de activitate nu este aplicabilă sindicatelor, patronatelor și asociațiilor profesionale;
5. Partenerii trebuie să fie implicați cel puțin într-o activitate a proiectului care să contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor (de exemplu: formare).

Reprezentant legal,

Nume și prenume:

Semnătură și stampilă

Data:

8.4. Anexa nr. 4 Declarație pe propria răspundere

Anexa nr. 4 - DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul..., domiciliată în localitatea, județul, strada, nr., posesor al CI, seria ..., numărul, eliberat de, la data de, CNP, în calitate de reprezentant legal al, CUI, având sediul social în ..., str., nr...., județul...municipiul, în vederea participării în calitate de partener la implementarea unui proiect în cadrul PROGRAMULUI EDUCAȚIE ȘI OCUPARE, *Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport, în regiunea Bucuresti-Ilfov, declar pe propria răspundere, sub sancțiunea excluderii din procedură și a sancțiunilor aplicate faptei de fals în acte publice că instituția/organizația/societatea pe care o reprezint va contribui la realizarea a cel puțin uneia din activitățile de mai jos (a se bifa activitatea/activitățile):*

Activități aferente perioadei de implementare a proiectului:

- XXXXXXXXXXXX
-

Reprezentant legal

Nume și Prenume

Semnătură și ștampilă

Data:

8.5. Anexa nr. 5 Declarație de angajament

DECLARAȚIE DE ANGAJAMENT

Subsemnatul, domiciliat în, Județul, strada nr., posesor al CI, seria, numărul, eliberat de, la data de, CNP, în calitate de reprezentant legal al, CUI, având sediul social în, județul, în vederea participării în calitate de partener la implementarea unui proiect în cadrul PROGRAMULUI EDUCAȚIE ȘI OCUPARE, *Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport, in regiunea Bucuresti - Ilfov, declar pe propria răspundere, sub sancțiunea excluderii din procedură și a sancțiunilor aplicate faptei de fals în acte publice că instituția/organizația/societatea pe care o reprezint va suporta din surse proprii contribuția proprie din valoarea cheltuielilor eligibile aferentă activităților pe care le va executa în proiect și valoarea eventualelor cheltuieli neeligibile.*

DATA:

Nume, prenume.....

Reprezentant legal

8.6. Anexa nr. 6 Grila de verificare a conformității administrative

Anexa 6. Grila de verificare a conformității administrative

Candidat:

CRITERIU CONFORMITATE ADMINISTRATIVĂ	DA	NU
I. Conformitatea documentelor		
Au fost depuse toate documentele solicitate prin anunțul de selecție		
Documentele solicitate respectă modelul publicat de Solicitant		
Formularele sunt depuse integral și corect completate		
II. Capacitatea candidatului de a furniza servicii corespunzător activităților proiectului		
Are în obiectul de activitate prestarea de servicii de natura celor care sunt necesare implementării proiectului, conform cu activitatea/ activitățile la care dorește să fie partener		
Detine autorizațiile necesare		
Are experiența de minimum 6 luni în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le implementează în cadrul proiectului.		
Are capacitatea financiară și operațională de realizare a activităților din proiect		
Demonstrează că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care aceștia le implementează în cadrul proiectului, au implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor mai mare de 90% din ținta/țintele propuse.		
III. Status eligibilitate		
Nu se află în niciuna din situațiile de excludere prevăzute în cadrul Regulilor generale privind eligibilitatea solicitanților menționate în Ghidul Solicitantului - Condiții Generale (PEO 2021-2027)		

Observație: Candidatul se consideră eligibil din punct de vedere administrativ numai în cazul în care la toate criteriile de mai sus a fost bifată rubrica "DA". Doar candidații declarați eligibili trec în etapa următoare, cea a evaluării tehnice.

8.7. Anexa nr. 7 Grila de verificare a conformității administrative

Anexa 7. Grila de evaluare pentru selecția partenerilor

Candidat:

NR. CRT.	CRITERIU DE EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ CANDIDAT
1	Capacitatea operațională și financiară	60	
	Resurse umane	30	
	Numărul de experți cheie cu experiență în tipul de activitate asumat (dovedit prin CV) propuși pentru activitățile proiectului 1 experți - 5 puncte 2-3 experți - 15 puncte	15	
	Evaluarea calitativă a experienței din CV Nivel scăzut (experiență cuprinsă de până la 1 an) - 5 puncte Nivel mediu (experiență cuprinsă între 1 și 3 ani) - 10 puncte Nivel înalt (experiență mai mare de 3 ani) - 15 puncte	15	
	Situația financiară (venituri totale 2019-2022 (lei))	30	
	2.000.000 lei - 10 puncte Între 2.000.001 și 3.000.000 lei - 20 puncte Peste 3.000.000 lei - 30 puncte	30	
2	Capacitatea profesională	20	
	Dovada experienței în implementarea de proiecte cu activități asemănătoare Minim sau egal cu 6 luni - 10 puncte Mai mare de 6 luni - 20 puncte	20	
3	Contribuția partenerului la activitățile proiectului	20	
	Numărul de activități principale în care partenerul dorește să se implice 1 activitate - 10 puncte	20	

NR. CRT.	CRITERIU DE EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ CANDIDAT
	2 sau mai multe activități - 20 puncte		
	TOTAL punctaj obținut	100	